

**Лист определения планируемых результатов по развитию речи**

(по видам речевой деятельности, по первоначальным грамматическим представлениям, по формированию навыков делового общения с окружающими) с учетом психофизических возможностей учащихся за курс 1 \_\_\_ класса (вариант 1.2)

20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_

	Ф.И. ребенка	Различение начальной и косвенных форм знакомых слов (имен существительных, глаголов).				Употребление в речи имен существительных множественного числа с окончаниями <b>-и, -ы, -а.</b>				Употребление сказуемых, выраженных глаголом настоящего или прошедшего времени, в сочетании с подлежащим, выраженным именем существительным или личным местоимением.				Правильное употребление в речи вопросительных предложений типа: <b>Кто работает? Что ты делаешь? Что лежит? Что делал? Что лежало? Что делают? Что делали? Что делаем? Кто это? Что это?</b>				Умение объединять предметы по группам и называть их.				Описание событий. Описывать основные события дня, прошедшего дня (отражать последовательность, событий в рисунках; подписывать свои рисунки и рисунки одноклассников распространенными предложениями I-II четверти-с помощью учителя, III-IV-самостоятельно)			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
	Четверть																								
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									



	Ф.И. ребенка	Написание писем. Передавать в рисунках содержание письма, составлять начало письма и конец (с помощью учителя); Составлять письмо в рисунках с подписями. Передавать в рисунках содержание полученного письма, отвечать на вопросы письма.				Работа по закрытой картинке: узнавать содержание закрытой картинки (1 предмет) с помощью вопросов ( <i>кто? что? Какого цвета? Какой формы? Величины?</i> ). Передавать содержание в рисунке.				Понимание и выполнение поручений, умение выразить просьбу, побуждение.				Сообщение о деятельности по заданию учителя или своей инициативе (о собственной деятельности и о деятельности товарища)				Ответ на вопрос и обращение с вопросом (о совместной деятельности, вопросы познавательного характера, о невидимом объекте)				Средний бал	Условна оценка
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV						
Четверть																							
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							

**Примечание:**

1. Зеленый цвет – знания и умения сформированы полностью, соответствуют требованиям программы, применяет на практике самостоятельно (соответствует оценке «5»);
2. Желтый цвет - знания и умения сформированы, применяет на практике самостоятельно, допускает ошибки (соответствует оценке «4»);;
3. Красный цвет - знания и умения сформированы, имеет представление, применяет на практике с помощью, допускает ошибки (соответствует оценке «3»);;
4. Синий цвет – знания и умения сформированы частично, или совсем не сформированы, требует постоянной помощи, работает с опорным материалом (соответствует оценке «2»).

